

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №3  
«Колосок» с.Айша ЗМР РТ  
Протокол от «27» марта 2026г.  
№ 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №3  
«Колосок» с. Айша ЗМР РТ  
Л.В. Дорофеева  
Приказ №17 от «27» марта 2026г.



**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
<b>Сокращенное наименование образовательной организации</b>	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ
<b>Руководитель</b>	Дорофеева Любовь Владимировна
<b>Юридический адрес организации</b>	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная
<b>Телефон, электронная почта,</b>	8(84371) 4-77-38; e-mail: dlv1509@mail.ru
<b>Сайт образовательной организации</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page87133.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page87133.htm</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата постройки, капитальный ремонт</b>	1974 год 2019 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	от 25.11.2015 г. № 7512 Серия 16Л01 № 0003460
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	от 26.01.2018 г. №ЛО-16-01-006555
<b>Режим работы образовательной организации</b>	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДОО) расположено в сельской местности в окрестности жилых домов, вдали от производственных предприятий и торговых площадок. Здание ДОО построено по типовому проекту, отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций с общей площадью 571,4 кв. м. Территория детского сада по всему периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников, клумбами и цветниками, огорожена двухметровым забором. Имеется 5 детских прогулочных площадок с малыми архитектурными формами и теневыми навесами, спортивная площадка.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1-3 лет);
- 1 группа младшего возраста (от 3-4 лет);
- 1 группа среднего возраста (от 4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (от 5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (от 6-7 лет);

### **1.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Министерством Просвещения России №06-1211 от 29.08.2025г.).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	87%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	51%
Два ребенка	31	31%
Три ребенка и более	18	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников подготовительной к школе группы было организовано тематическое собрание «Растим детей патриотами», была оформлена стенгазета «9 декабря – День героев Отечества!», проведены совместные спортивные состязания с папами «Сильные, ловкие, быстрые», консультации для родителей «Растим будущего мужчину», фотовыставка «Папа и я» и «Наши замечательные папы», творческий конкурс поделок из спичечных коробков «Военная техника», спортивно - познавательная игра «Зарница» и выставка совместных творческих работ «Пусть всегда будет солнце!» ко Дню Победы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Дорофеева Любовь Владимировна. Контроль над деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель –

Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, собрание родителей (законных представителей) и родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательных услуг;</li><li>▪ регламентации образовательных отношений;</li><li>▪ разработки образовательных программ;</li><li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>▪ координации деятельности методических объединений</li></ul>
Собрание родителей (законных представителей)	Функционирует как в отдельных группах (групповое родительское собрание), так и на уровне Учреждения. Компетенция Общего родительского собрания: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li><li>▪ вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li><li>▪ взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li><li>▪ заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя</li></ul>

	<p>родительского комитета Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>▪ рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>▪ осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>▪ рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> <li>▪ участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>▪ обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>▪ избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Состоит из представителей родителей (законных представителей) всех групп Учреждения и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования Учреждения;</li> <li>▪ заслушивание отчетов педагогических работников и старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками общеобразовательных программ;</li> <li>▪ защита прав и законных интересов воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>▪ организация выполнения решений Общего родительского собрания;</li> <li>▪ изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах;</li> <li>▪ принятие участия в организации и проведении различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, праздников и т.п.);</li> <li>▪ формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;</li> <li>▪ согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);</li> <li>▪ совместное (с заведующим Учреждением) принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). В целях снижения документационной нагрузки на воспитателей, воспитателями ведется набор документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Значительную часть документации перевели в электронный вид, остальная документация ведётся другими специалистами детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Использовались следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	38	38	56	55	7	7	101	94
Качество освоения образовательных областей	39	39	55	54	7	7	101	94

В мае 2025 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников, из 26 тестируемых воспитанников, готовы к школьному обучению 24 ребёнка, , готовность ниже среднего – 1 ребёнок, не готов -1 ребёнок.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 ребёнка;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребёнок;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребёнок;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребёнок.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	92	1	4	1	4
предпосылки к учебной деятельности	25	96	0	0	1	4
пространственные представления	24	92	1	4	1	4
мыслительная деятельность	24	92	1	4	1	4

**Таким образом,** 23 воспитанника, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

1 ребёнок, показавший III уровень развития, имеет развитие соответствующее возрастной норме и может усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам обследования готовы к школьному обучению 25 детей (96%), не готов к обучению в школе 1 воспитанник (4%).

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Общая готовность выпускников к началу школьного обучения составила 96%.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в ДОУ воспитываются 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2025 году воспитатели продолжали просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих детский сад. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик от родителей. 74% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 10 человек. Коллектив творческий и работоспособный. Педагоги ДОУ принимают участие в районных и муниципальных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2025 год представлено в таблице.

#### **Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
10	1	3	2	4	-

#### **Педагогический стаж**

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
10	3	-	3	1	3

#### **Показатели образовательного уровня педагогов**

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
10	7/70%	3/30 %

#### **Показатели квалификационного уровня педагогов**

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
10	0	5/50 %	2/0%	3/10 %

В 2025 году прошли аттестацию 4 педагога на первую квалификационную категорию.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогического коллектива**

На 30.12.2025 года у 9 педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 1 педагог имеет стаж менее года. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной природоохранной акции «Сад Памяти» с целью воспитания бережного отношения к лесу, привлечения внимания общества к проблемам сохранения и воспроизводства лесов, расположенных на территории Республики Татарстан, а также в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведения Года защитника Отечества в России и в Республике Татарстан в 2025 году.

- участие воспитанников и педагогов в республиканском конкурсе «Эковесна-2025». На протяжении всего Конкурса участники выполняли задания марафона, информацию о выполненном задании публиковалось на странице детского сада в социальной сети «ВКонтакте». В конце каждой недели направлялся отчет с ссылками на свои публикации в соответствии с Положением о конкурсе.

25 апреля 2025 года проведён ежегодный Всероссийский «День Эколят», в целях развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира.

30 апреля 2025 года проведён Всероссийский открытый урок «По культуре безопасности»

*Участие педагогов в Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах:*

- Диплом 3 степени в номинации «Экологический уголок нашего города, села», в Муниципальном творческом конкурсе «Планета у нас одна» Борисова Ирина Николаевна;
- Диплом 3 степени в номинации «Конспект ООД» воспитатель Забихуллина А.Р. в Республиканском конкурсе методических разработок «Татар телен һәм әдәбиятен өйрәнүдә заманча алымнар»;
- Диплом 1 место в номинации «Сценарии и методические разработки» в Муниципальном конкурсе «Мир без пожара», воспитатель Забихуллина А.Р.;
- Участие в Региональном конкурсе «Заповедный сувенир» на базе биосферного Волжско-Камского заповедника, Борисова И.Н.

*Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах:*

- Диплом 3 степени Межрегионального творческого конкурса «Прекрасная «Зеленая семья» г. Санкт-Петербург, воспитанница Побежимова Ева, рук. Борисова И.Н.;
- Грамота 3 степени в номинации «Собака – санитар» Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков РТ» воспитанница Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.;
- Сертификат за участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков РТ» воспитанница Шустрова Екатерина, рук. Дыганова Ю.С.
- Диплом 3 степени Регионального конкурса-плакатов «Лес - наш друг», Игнатьева Дарина, рук. Борисова И.Н.;
- Диплом 3 степени Регионального конкурса-плакатов «Мир без пожаров», Игнатьева Дарина, рук. Борисова И.Н.;
- Диплом 3 степени Регионального конкурса-плакатов «Лес - наш друг», Замалдинова Мадина, рук. Борисова И.Н.;
- Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Мой любимый питомец», Бабайчев Илья, рук. Борисова И.Н.;
- Гран при в номинации «Мой экологический маршрут» Муниципального творческого конкурса «Планета у нас одна», Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.;
- Диплом 3 Степени - творческий конкурс по экологии «Сохраняем заповедную природу - защищаем Родину», Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.

- Диплом 2 степени в XIII муниципальном творческом конкурсе чтецов «Весна Победы- 2025», воспитанница Побежимова Ева, рук. Борисова И.Н.;
- Диплом 3 Степени Республиканский патриотический конкурс детского рисунка и художественного чтения «Поэзия ПОБЕДЫ», воспитанница Побежимова Ева, рук. Борисова И.Н.;
- Сертификат- Республиканский детский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...», Мухтаров Азат, рук. Борисова И.Н.
- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Бабайчев Илья, рук. Борисова И.Н.
- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Бахтин Тимофей, рук. Борисова И.Н.
- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Алексеева Настя, рук. Борисова И.Н.
- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.
- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» Игнатьева Дарина, рук. Борисова И.Н.
- Сертификат участника республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», Закирова Камила, рук. Забихуллина А.Р.
- Диплом 1 место в Всероссийской познавательной викторине «Космические дали», Зарипова Амина, рук. Забихуллина А.Р.
- Диплом 1 степени в II Всероссийском творческом конкурсе «Этот загадочный космос», посвященный Дню космонавтики, Загидуллина Азалия, рук. Мухаметшина Р.Х.
- Грамота 3 место в Республиканском конкурсе агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе планету сохраним», приуроченном к празднованию международного Дня Земли, команда «Смешарики», рук. Мухаметшина Р.Х., Кадырова А.И.
- Грамота 1 место в номинации «Эко-Открытка», в муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы» на базе МБДОУ №25 «Алёнушка», Карпухина Кристина, рук. Борисова И.Н.; Дыганова Ю.С.;
- Грамота 1 место в номинации «Открытка-3 Д» в Муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы» на базе МБДОУ №25 «Алёнушка», Загидуллин Адиль, рук. Забихуллина А.Р., Мухаметшина Р.Х.;
- Грамота 3 место в номинации «Открытка выполненная в нетрадиционной технике», Колчина Екатерина рук. Забихуллина А.Р., Мухаметшина Р.Х.;
- Диплом 1 место, Всероссийская познавательная викторина «Космические дали» Зарипова Амина, рук. Забихуллина А.Р.
- Грамота 2 место в номинации «Открытка-картина» в Муниципальном конкурсе «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы», на базе МБДОУ №25 «Алёнушка», Бабкин Артём, рук. Тимиряева Н.А.
- Грамота 2 место в муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы, Бабкин Артем, рук. Тимиряева Н.А.
- Грамота 2 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним» – Левагина Полина, рук. Тимиряева Н.А.
- Грамота 2 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы - Мурадова Милана, рук. Тимиряева Н.А.
- Грамота 3 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы, Гибадуллин Амир, рук. Тимиряева Н.А.
- Грамота 2 место в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним», посвященного 80-летию Великой Победы - Валеева Лиана, рук. Забихуллина А.Р.
- Сертификат участника в Муниципальном творческом конкурсе «Гордимся и помним» - Зиганшина Дина, рук. Забихуллина А.Р.
- Грамота 3 место в муниципальном

### *Распространение педагогического опыта:*

- Участие XIV В Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг». «Заповедный твистер» –развивающая игра. Машины загадки –дидактическая игра, воспитатель Борисова И.Н.

- Выступление на ММО МБДОУ «Детский сад № 27 «Журавушка» ЗМР РТ «Развитие коммуникативно-речевых умений детей дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности», воспитатель Борисова И.Н.

В течение 2025 года были проведены все намеченные мероприятия. Большая работа была проведена по экологическому развитию детей. Работа по экологическому развитию осуществляется в рамках всех разделов и направлений образовательной программы дошкольного образования через: игру, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Старшие дошкольники активно участвовали в работе экологических акций, субботниках, проектах и конкурсах. Принимали участие в сборе макулатуры. Стали участниками международной программы «Эко-Школа/Зелёный флаг». Были организованы мероприятия: «Всемирный день заповедников и национальных парков», «Юные помощники природы», «Заповедные уроки», участие в Республиканской программе Эковесна -2025», где педагоги воспитывают у детей интерес и желание в изучении правил бережного отношения к природе. Во время прогулок и динамических часов проводились подвижные игры с элементами экологической направленности, исследовательские проекты и наблюдения за живой и не живой природой. Успешному решению поставленных задач способствует предметно-развивающая среда. В каждой возрастной группе оформлены экологические зоны и исследовательские лаборатории, начиная с групп младшего возраста. В ДОУ проводились конкурсы: «Поделки из бросового материала», «Ёлочка, живи», «Кормушка для пернатых», «Картины из фантиков», где дети совместно с родителями принимали активное участие.

Активное участие детский сад принял в работе Всероссийского фестиваля по «Эко-школе/Зелёный флаг» на базе МБОУ «Лицей № 7 им. Героя Советского Союза В.Х.Хазиева ЗМР РТ». В течение года коллектив ДОУ принимал участие в экологических субботниках и акциях: «Сделаем наше село чище», «Сдай макулатуру - посади дерево». Были организованы экологические десанты по уборки территории ДОУ, береговой зоны реки Сумка и родника «Хрустальный».

Воспитатели продолжают работу по экологическому образованию и воспитанию детей, продолжается работа и над созданием эколого-развивающей среды в группах, ведь она направлена на формирование элементов экологической культуры и грамотного поведения детей в природе, позволяет реализовать все компоненты содержания экологического воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен плановый инструктаж по охране труда.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. При наличии финансирования и привлечения благотворительной помощи закупку необходимых материалов произведём в 2026 году.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет индивидуальное отопление с отдельно стоящей котельной с газовым оборудованием, электроснабжение, центральное водоснабжение, канализацию и вентиляцию.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

### **Имеются залы и кабинеты:**

- физкультурный/музыкальный зал;
- 5 групповых комнат;
- медицинский пункт;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Дошкольное учреждение находится в экологически чистом месте, вдали от магистралей. Территория детского сада оснащена прогулочными участками, на которых установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, малые формы, имеется спортивная площадка, сад-огород. Силами воспитателей и родителей игровые площадки покрашены и оформлены разнообразными фигурками, на территории ДОУ и на участках разбиты цветники.

Ближайшее окружение: Айшинская СОШ, районный Дом культуры им. Баязитова, детская библиотека, Школа искусств, врачебная амбулатория.

Создана материально-техническая база детского учреждения, как на территории, так и в помещениях ДОУ. Кухня-пищеблок располагается на первом этаже, обеспечена необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Имеется медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением дошкольной образовательной организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-техническая база способствует разностороннему развитию детей дошкольного возраста, осуществлению личностно-ориентированного подхода, применению в образовательной деятельности инновационных для детей дошкольного возраста технологий.

Состояние учебно-воспитательной базы, оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно, с учетом возрастных особенностей детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда – соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- охрану и укрепление здоровья детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательной активности детей;
- возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, правилам оказания первой помощи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В августе 2025 года Детский сад обновил Государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Татарстан с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2025 году. В конце 2025 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**Выводы:**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОО позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ при проведении самообследования, были намечены перспективы дальнейшего роста учреждения:

- с целью повышения компетентности педагогов создавать условия мотивации профессионального развития, планировать и совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническую работу;
- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;
- продолжить обновление материально-технического оснащения учреждения.

Работу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ в 2025 году считать удовлетворительной.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

### **2.1. Показатели деятельности образовательной деятельности**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	101
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	-
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	101/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0/0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0/0%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 70%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 70%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 30%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 30%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 50%
<b>1.8.1</b>	Высшая	0/0%
<b>1.8.2</b>	Первая	5/50%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3/30%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3/30 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 / 101
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да

<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя- дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.